

## **TITULO: El IRESIE: su evolución a hemeroteca digital sobre educación iberoamericana**

AUTOR: Torres Verdugo, Ma. Angela \*

### ***Resumen:***

Se describe la creación de una hemeroteca digital, a partir del banco de datos IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), el cual se desarrolla en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), mismo que actualmente ofrece el acceso a través de Internet, a más de 45 000 referencias de trabajos publicados en revistas científicas y técnicas publicadas en español y portugués.

Se enfatiza su importancia para el mejor aprovechamiento de la información por parte de los tesisistas, investigadores, administradores, profesores y otros usuarios que lo consultan periódicamente. Se señalan los objetivos de esta Hemeroteca Digital, entre ellos el ofrecer al usuario un banco de datos que incluya, no sólo la oportunidad de hacer búsquedas especializadas sobre educación, sino además los textos completos de los artículos

. Se enfatiza el compromiso del IRESIE en evolucionar a la par que las tecnologías de la información y el hecho de responder a las necesidades planteadas por sus usuarios. Finalmente se describe la metodología a seguir para desarrollar el proyecto y se anexa un listado de las revistas que hasta el presente se han integrado al proyecto..

**Palabras claves:** Bancos de Datos. Hemeroteca Virtual. Fuentes de información sobre educación

*\*Lic. en Humanidades. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cuenca (Ecuador)*

*Pasante de Maestría en Bibliotecología de la UNAM. Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.*

*Coordinadora del IRESIE.*

*CESU\_UNAM. [angelat@servidor.unam.mx](mailto:angelat@servidor.unam.mx) [iresie@correo.unam.mx](mailto:iresie@correo.unam.mx)*

## **EL IRESIE: SU EVOLUCION A HEMEROTECA DIGITAL SOBRE EDUCACIÓN IBEROAMERICANA**

### **INTRODUCCIÓN**

El presente proyecto tiene como objetivo transformar el modelo actual de la base de datos IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), que contiene alrededor de 45000 referencias bibliográficas y resúmenes de artículos sobre educación, publicados en las principales revistas científicas y técnicas en idiomas español y portugués, a una base de datos con texto completo, que la podemos identificar como una Hemeroteca Digital en el área Educativa, que estará disponible a través de Internet para las instituciones que mediante la firma de convenios interinstitucionales acepten formar parte de este proyecto o para otros usuarios previo registro.

La base de datos en textos completos será el vehículo para la difusión del conocimiento sobre educación generado en México y en los demás países iberoamericanos, al mismo tiempo que se constituirá en una ruta importante para la accesibilidad a los artículos completos. Contribuirá además al reconocimiento internacional de los investigadores mexicanos e iberoamericanos y tendrá impacto en el mejoramiento de la calidad de la educación.

Así mismo, se espera que este sistema de comunicación telemático ayudará a optimizar los recursos humanos, económicos y técnicos de las bibliotecas mexicanas y latinoamericanas, favoreciendo fundamentalmente a las pequeñas bibliotecas que no cuentan con el presupuesto suficiente para el pago individualizado de las suscripciones a revistas especializadas. Por otro lado, al analizar e incluir revistas que sólo se publican en formato electrónico se contribuirá a su difusión, se contribuirá también a solucionar el problema de la falta de infraestructura para la venta y distribución de las revistas mexicanas y latinoamericanas y por lo tanto incrementará su hasta ahora precaria presencia en el contexto latinoamericano y mundial.

### **OBJETIVO GENERAL**

Integrar una Base de Datos de textos completos sobre educación iberoamericana que incluya los artículos publicados en revistas científicas y técnicas especializadas en educación y editadas en idioma español y portugués.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1.-Transformar el IRESIE que actualmente sólo incluye referencias y resúmenes de los artículos de revistas, a una base de datos con valor agregado que incluya el texto completo de los artículos procesados.

- 2.- Conservar en forma digital la historia educativa nacional e iberoamericana publicada en revistas científicas y técnicas e integrar una masa crítica que permita realizar diversos estudios sobre educación iberoamericana.
- 3.- Difundir y hacer accesible tanto para los investigadores, docentes, administradores como para los Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas, el conocimiento generado en el área educativa, a nivel nacional e internacional, a través de Internet y CD ROMs.
- 4.- Conformar una herramienta importante para la producción de indicadores de impacto de las revistas y de los temas y autores de los artículos en forma individual. Por lo tanto crear un mecanismo complementario para apoyar la evaluación de la producción e impacto de las investigaciones.
- 5.- Contribuir al control, difusión y evaluación de la literatura publicada en revistas nacionales sobre educación.
- 6.- Fomentar la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional.
- 7.- Disminuir tiempo y costos en la recuperación de información especializada en diversos aspectos de la educación.
- 8.- Contribuir a la solución de la distribución y en muchos casos de la edición misma de las publicaciones periódicas.

### **Importancia de las revistas científicas y técnicas**

Es un hecho incuestionable reconocido por investigadores en eventos académicos diversos, que las revistas científicas, técnicas o de difusión científica o cultural, son el principal medio de comunicación del quehacer científico, tecnológico y de experiencias docentes. Constituyen el registro oficial y público de los resultados de las investigaciones y del trabajo académico en general, además de que se han convertido en “instrumentos base” para la evaluación de los académicos por parte de las diferentes instituciones, entre ellas del Sistema Nacional de Investigadores.

La ISO (International Standart Organization) define publicación periódica como una “publicación en cualquier soporte, que se edita en partes sucesivas llevando, generalmente, una designación numérica o cronológica, y pensando en principio, para continuar indefinidamente”.

Ana María Cetto (1995), al hablar del papel que juegan las publicaciones periódicas, las calificó como “vehículos de transmisión del conocimiento y recursos esenciales para la enseñanza, y como medios de comunicación de los nuevos hallazgos; para la divulgación de las ciencias, de su historia, sus ideas y sus avances; para la promoción del desarrollo

científico, como indicador de la ciencia que producimos y como medio de definición y difusión del vocabulario científico” (p.29-30).

Para este proyecto definiremos *revista* como una publicación seriada, publicada en cualquier formato: impreso o digital, que mantiene su nombre o título de forma indefinida, con una frecuencia de aparición que puede ser semanal, quincenal, mensual, bimestral, trimestral, cuatrimestral, semestral o anual, con variedad de temas en su contenido y la firma de los artículos por diversos autores.

En el caso de la base de datos IRESIE, se seleccionan los siguientes tipos de revistas:

**a) *Revistas científicas especializadas en educación***, publicadas por una institución educativa, sociedades académicas o editorial comercial reconocida. Cumplen con las normas editoriales internacionales (tener Consejo o Comité Editorial, ISSN, índice de contenido, periodicidad definida, cintillo o membrete bibliográfico, instrucciones para los autores, dirección editorial, regularidad en su publicación Incluyen artículos teóricos sobre educación, reportes de investigación de cualquier nivel educativo: básico, medio-superior o superior, escritos por autores de diversas instituciones y están dirigidas a investigadores, docentes, administradores, planificadores, estudiantes de licenciatura y de posgrado de carreras del área educativa.

**b) *Revistas técnicas especializadas en educación*** que cumplan con los requisitos ya mencionados y que incluyen artículos sobre experiencias docentes, soluciones a problemas educativos que se aplicaron en un lugar determinado y que pueden tener impacto en otros ámbitos educativos, descripciones de programas de estudio, de informes institucionales, ensayos y reflexiones en torno a temas educativos como enseñanza de una disciplina en particular, entrevistas a especialistas, artículos de revisión de la literatura

**c) *Revistas científicas o técnicas de disciplinas complementarias*** como Psicología Educativa, Sociología, Antropología etc. que sistemáticamente incluyan artículos sobre aspectos educativos.

## ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

La utilización universal del Internet, el avance de interfases para operar hipertextos con múltiples soportes de información, han sido factores determinantes en la difusión y accesibilidad cada vez en mayor número de revistas científicas por medios electrónicos. Este hecho hace que los investigadores, profesores y demás usuarios demanden el texto completo de los documentos de manera simultánea a la consulta de las bases de datos, tendencia que además se ha venido implementando desde finales de los 90 en grandes bases de datos bibliográficas como el ERIC, REDUC, SCIELO, ARTEMISA y por supuesto en el IRESIE.

Por otro lado el uso generalizado de las computadoras para la edición de las revistas, hace posible pensar en la edición digital colectiva de las mismas. Si bien no todas las revistas científicas están accesibles en texto completo en Internet, o en medios magnéticos, todas estarían (en principio) disponibles en archivos electrónicos.

Como afirma Schaffner (1994), la publicación electrónica se consolida por su contribución a la optimización del proceso tradicional de la publicación científica y se ha convertido en agente de renovación y cambio del modelo dominante de comunicación científica desarrollado en los últimos tres siglos

Las bases de datos bibliográficas continúan siendo una herramienta imprescindible para la sistematización y difusión de la comunicación científica, ya que a través del registro bibliográfico e indización del conocimiento generado, se constituyen en el vehículo de divulgación, socialización y control de dicha información.

Si las bases de datos incluyen además de la referencia bibliográfica el acceso inmediato al texto completo del documento están ofreciendo un valor añadido, de beneficio por un lado para el usuario que la consulta y obtiene sin pérdida de tiempo el artículo completo y por otro, para la revista que tiene mayor visibilidad, por lo tanto mayor impacto, factores que a su vez repercuten en la evaluación de la producción científica de los autores sujetos constantemente a demostrar el impacto de sus investigaciones.

Los beneficios de la base de datos IRESIE con textos completos se multiplican para todos los agentes educativos: *para los documentalistas y usuarios en general* porque obtendrán de manera inmediata los textos completos de los documentos que seleccionen, sin tener que perder tiempo navegando y buscando el artículo de interés en otras direcciones electrónicas. Para *los autores* porque les dará visibilidad nacional e internacional, lo que repercute en su reconocimiento, prestigio y en puntos para la evaluación académica ante ciertas instancias institucionales. Para las *revistas* porque también tendrán más visibilidad y la posible demanda de nuevas suscripciones por parte de investigadores o de documentalistas interesados en sus contenidos. Igualmente podrán captar nuevas colaboraciones de autores de la región interesados en publicar sus experiencias educativas y/o sus reportes de investigación, factores que contribuyen a la permanencia y mejoran la solidez científica de la revista.

A las *instituciones editoras* porque su prestigio y presencia se incrementa a nivel internacional al tener una vía más de acceso y un nuevo camino especializado para difundir su productividad. Además el hecho de firmar convenios para el ingreso de su revista a la base de datos del IRESIE, les obliga profesionalmente a mejorar el proceso de edición, formato y contenido de las revistas, ajustándolas a las normas internacionales de la publicación científica o técnica

Por otro lado, cada una de las instituciones de esta red, que comparten su producción académica, tendrá acceso gratuito a las publicaciones que las otras instituciones ofrecen.

## EL IRESIE

La base de datos IRESIE, creada en 1979 en la UNAM, ha logrado integrar hasta el presente más de 45 000 registros de artículos en idiomas español y portugués, literatura que

refleja el estado del conocimiento que sobre educación existe en México y en los demás países iberoamericanos.

Durante estos 25 años de trabajo sistemático, el IRESIE ha evolucionado en conjunción con el avance tecnológico. Se inició como una base de datos referencial de carácter interno, cuya difusión se hacía mediante hojas engrapadas. En 1981 se convirtió en una publicación secundaria formal, con carácter de revista cuyo tiraje promedio era de 1500 ejemplares y su difusión nacional e internacional.

En 1990 se publicó en el CD ROM colectivo, editado por la Universidad de Colima “Bancos Bibliográficos Mexicanos”. Al año siguiente en el CD IRESIE 1991, posteriormente, en las versiones de 1993 y 1996 publicadas en colaboración con el CICH (Centro de Información Científica y Humanística de la UNAM) se incluyó por primera vez el texto completo de 18 y 10 números respectivamente de la revista Perfiles Educativos, editada en ese entonces por el CISE (Centro de Investigaciones y Servicios Educativos). Por último, en el CD ROM **IRESIE 2001** se integró el texto completo de cerca de 800 artículos de 96 números de seis títulos de las principales revistas educativas publicadas en México: Perfiles Educativos, Revista de la Educación Superior, Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Revista de Investigación Educativa, REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa y Universidades.

Desde 1995 a la fecha está disponible para su consulta a través de Internet en [www.unam.mx/cesu/iresie](http://www.unam.mx/cesu/iresie)

La experiencia adquirida en la producción del CD ROM IRESIE 2001, nos permitió valorar la potencialidad de la tecnología para este tipo de proyectos, el relativo bajo costo de la edición colectiva y la posibilidad de trabajar con pocos recursos técnicos y con personal joven, con muchos deseos de aprender y sacar adelante el trabajo, factores determinantes que llevaron a obtener un producto de calidad, valorado por personal académico y técnico reconocido.

La metodología de trabajo que se siguió para la elaboración del CD ROM IRESIE 2001 nos sirve de base para integrar este nuevo prototipo de base de datos de textos completos IRESIE 2004 que se está desarrollando en el CESU..

Para la consulta vía Internet, se prevee agregar en la Página WEB como requisito para su acceso: que el usuario obtenga su password anotando previamente sus datos generales: nombre, institución de donde proviene, ciudad, país, nivel académico, profesión, ocupación y correo electrónico. Además se integrará un programa para contabilizar las consultas, los títulos de artículos y revistas accedidas, lo cual facilitará determinar a través de la frecuencia de consulta el impacto de las revistas y de los autores.

## **FASES DEL PROYECTO**

- 1.- Revisión de otros proyectos similares y valoración de metodologías, software y modelos: (BVS, SCIELO, REDUC, ERIC).
- 2.- Selección y capacitación del personal de apoyo
- 3.- Definición de criterios y normas para la selección de revistas a incluir.
- 4.- Definición de normas técnicas del formato de los archivos de las revistas.
- 5.- Selección de software para la consulta de la base de datos y de los textos completos y elaboración de programa para contabilizar consultas de la información
- 6.- Investigación, rastreo y selección de los títulos de las revistas a integrarse
- 7.- Contacto con editores y /o Directores de Instituciones que publican las revistas.
- 8.- Establecimiento de convenios interinstitucionales.
- 9.- Recepción, integración y sistematización de los archivos digitales.
- 10.- Diseño y edición de documentos en PDF.
- 11- Selección en la base de datos IRESIE de los registros de los títulos de revistas.
- 12.- Elaboración de ligas a los artículos desde la base de datos IRESIE
- 13.- Edición electrónica de los textos.
- 13.- Control de calidad y revisión de cada una de las funciones de la base de datos en texto completo antes de subir a la red y del prototipo del CD ROM.
14. Presentación de prototipo a instituciones participantes.
- 15.- Subir información a Portal del CESU

## BIBLIOGRAFIA

Cetto, Ana María y Kai-Inge Hillerud, eds. (1995). *Publicaciones científicas en América Latina*.- México: ICSU, UNESCO, UNAM. EIC, FCE, 305 p.

*Manual de Políticas y Procedimientos del IRESIE*. (2000)- México: CESU,- Documento técnico. 43 p.

Schaffner, Ann C (1994) "The future of scientific journals: lessons from the past" *Information Technology and Libraries*, december; 239-247

### \*TITULOS DE REVISTAS A INCLUIR EN LA PRIMERA FASE

En esta primera fase se integrarán las siguientes revistas que han aceptado la invitación:

**Perfiles Educativos:** México, CESU-UNAM (Centro de Estudios sobre la Universidad)

**Revista de la Educación Superior:** México, ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior)

**Revista Mexicana de Investigación Educativa:** México, COMIE (Consejo Mexicano de Investigación Educativa)

**Revista Latinoamericana de Estudios Educativos:** México, Centro de Estudios Educativos

**Universidades:** México, UDUAL (Unión de Universidades de América Latina)

**REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa:** México, UABC (Universidad Autónoma de Baja California)

**Revista Iberoamericana de Educación** : España: OIE (Organización Iberoamericana de la Educación)

**Revista Latinoamericana de Innovaciones Educativas:** Argentina: OEA

**Revista Mexicana de Sociología de la Educación** (UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales)

**Colección Pedagógica Universitaria** .- México. Universidad Veracruzana. Instituto de Investigaciones en Educación

**OMNIA.** México: UNAM Dirección General de Estudios de Posgrado

**Trabajo Social.** México: UNAM. Escuela de Trabajo Social

**Tecnología y Comunicación Educativa.-** México: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

**Alternativas: Serie espacio Pedagógico.-** Argentina: Laboratorio Alternativas Educativas

**Educación Superior y Sociedad.-** Venezuela: UNESCO-IESALC

Educación de Adultos y desarrollo.- Alemania

**Salud Pública de México.-** México: Instituto Nacional de Salud Pública