

TITULO: Las bibliotecas virtuales y su rol en la Educación Superior

AUTOR: Joel Hugo Fernández Rojas hugof@upeu.edu.pe

RESUMEN: El devenir de las tecnologías de información han hecho que los servicios informáticos se conviertan en más eficientes en el tiempo de respuesta al requerimiento de la información, así también, la disponibilidad de la información sea de manera que el estudiante de educación superior (universitario) tenga la accesibilidad para sus investigaciones acorde a los objetivos que persigue el plan de estudios de una determinada carrera.

PALABRAS CLAVES: Educación superior. Biblioteca virtual. Tecnologías de la información. Globalización de la información. Gestión del conocimiento.

Introducción

La universidad como ente de investigación tiene que estar inmerso en la en las mejores formas de difusión y masificación de la información y así pueda cumplir los objetivos trazados en el cumplimiento del perfil profesional que se pretende para el estudiante.

Así, es necesario recurrir a nuevas formas de difusión de la información para que el alumno universitario pueda tener a su disposición el conocimiento existente en las diferentes fuentes.

La biblioteca virtual es el medio que se encarga de colocar esa información allí donde los universitarios lo necesitan y como tal se propone a contribuir y fortalecer los procesos de Formación y aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento humano.

Así, la Biblioteca virtual supera el ámbito de las cuatro paredes y pasa a ser un ente educativo y es un potente instrumento de convivencia y participación estudiantil en el nivel de la producción y circulación de conocimiento.

La biblioteca virtual

Aunque la expresión “Biblioteca virtual” es aún una discusión entre “Biblioteca digital”, “Biblioteca en línea”, entre otras, para el presente lo tomaremos como biblioteca virtual por ser el que más difundido se encuentra entre la sociedad latinoamericana.

La Biblioteca Virtual no se puede ver como un proyecto puramente técnico o tecnológico, sino como uno educativo, científico y cultural. Esto lo entendieron las universidades que tienen gran masa estudiantil y por sobre todo el rol que juega en el ámbito de la investigación.

La biblioteca virtual tiene objetivos que perseguir uno de ellos es el pedagógico que busca que los distintos productos de información estén en función del aprendizaje a lo largo del proceso de formación, otro objetivo es el didáctico, y se entiende como toda información que debe estar contenida en los diferentes productos de información, permiten organizar, estructurar y secuenciar los conceptos y estrategias pedagógicas desarrolladas con el fin de garantizar un proceso de aprendizaje en un lapso de tiempo predeterminado. Y por último debe ser Instructivo: con información en los cuales el aprendizaje se estructura por pasos y se guía a través de instrucciones. Son guías para el aprendizaje o para conducir un proceso pedagógico.

Características de la Biblioteca virtual

Entre las características que se deben tomar en cuenta en una biblioteca virtual es que sea:

- Amigable tanto en su sistema y el lenguaje expresado en ella.
- Interactivo entre los miembros y el sistema.
- En su volumen contenga producción intelectual de todas las partes involucradas en el proceso de enseñanza.
- Que el servicio de consulta, búsqueda, captura de documentos e inquietudes sea útil durante la investigación y después de ella.

- Un medio de divulgar los resultados, avances, logros e inquietudes que pudiesen presentarse a los requerimientos de información por parte de los estudiantes.

El diseño de la Biblioteca virtual

En el diseño de la biblioteca virtual se tendrá en cuenta que las necesidades del estudiante son prioritarias, es así que se tomó en cuenta el currículo de estudios de cada una de las carreras profesionales, con ello estamos considerando las necesidades de información de cada uno de los cursos, es decir la biblioteca orientado a los tópicos considerados en cada curso de estudios. Con ello la biblioteca virtual se transforma como parte o complemento de la formación del estudiante fortaleciendo así el proceso de aprendizaje.

Además en la arquitectura tecnológica se deben tomar en cuenta que sus necesidades de información deben conciliarse con los estándares de formatos y aspectos bibliotecológicos para que de esa manera la biblioteca virtual tenga soporte técnico - científico.

Problemas y dificultades

Una de las problemática que se genera en el uso de la biblioteca virtual por parte de los estudiantes es que requieren de mayor capacitación en el uso de la búsqueda de la información, ello acarrea a que si el estudiante no conoce como utilizar correctamente la búsqueda de información se hace infructuosa y por tanto no le es servible y se crea en estudiante una frustración y prefiere no volver a usar la tecnología de información para su beneficio de información.

Otro de las dificultades que acarrea en la implantación de una biblioteca virtual es que se debe y tiene que respetar los derechos de autor y aquellos archivos que tienen copyright se deben pedir permisos y que muchas veces estos requisitos tardan o son

muy difíciles de obtener por sus trámites demasiados engorrosos. Al respecto existen muchos autores de libros (sobre todo en Europa) que tienen publicado sus obras en Internet (formato digital) y también son publicadas en las editoriales en formato impreso.

Por otro lado la biblioteca virtual enfrenta dificultades de tipo tecnológicos, pues cada vez el almacenamiento de datos es grande y por lo tanto se requiere mayor repositorio de información. Incluye a lo anterior que esos datos almacenados tienen que ser protegidos tanto en el control de accesos así como protección de esos datos.

Discusión

La universidad como ente de investigación debe contar con una biblioteca virtual propia o interna cuyos objetivos sea la de contribuir en la formación profesional en el proceso de aprendizaje del estudiante, con ello indica entonces que debe ser diseñada acorde a los requerimientos de los tópicos de los cursos impartidos en el plan de estudios.

Conclusiones

La biblioteca virtual es una nueva forma de comprensión dentro del proceso aprendizaje bajo el nuevo contexto de la era del conocimiento.

Con el uso de la biblioteca virtual los estudiantes tienen la información más exacta posible, es más oportuna y relevante. Así su aprendizaje se amplía a un mejor trabajo universitario.

La Biblioteca Virtual permite la conservación fiel de los contenidos de forma indefinida y fácilmente accesible.

La Biblioteca Virtual no se puede ver como un proyecto puramente técnico o tecnológico, sino como uno educativo, científico y cultural

Recomendaciones

Una recomendación principal es que en el posicionamiento en el uso de la biblioteca virtual dentro del proceso de aprendizaje universitario debe ser con el compromiso de ayuda por parte del profesor o tutor.

Aplicar la biblioteca virtual en entornos donde sea posible el uso masivo de las tecnologías de información.

Bibliografía

1. SCHMELKES, Corina. "Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)". Harla México, 1995.
2. DIEZ CANSECO TERRY, R., "El capital humano y la economía del conocimiento". Revista competitividad, año 4 Nro. 5, pag. 34-37. Facultad de Ingeniería Industrial y de sistemas, UNI. Lima Perú. 1999.
3. MOLESTINA ESCUDERO, C., J., "El método científico de gestión del conocimiento y el proceso de la comunicación". Revista editada por CIDIA, pag. 12-18. San José, Costa Rica. 1999.
4. Red Universitaria Nacional de Chile, Central de apuntes y recursos. Documentos y vínculos dedicados a la investigación y al trabajo académico. http://www.reuna.cl/central_apunte/apuntes/biblio.html Ingreso: 14 de Marzo de 2003.
5. Web DAEDALUS – Data, Decisions and Language, S.A. <http://www.daedalus.es/Web.php?i=i&p=010300> Ingreso: 19 de marzo de 2003. 12:20 pm.
6. Barry M. Leiner "El alcance de la Biblioteca Digital". Informe redactado para el DLib Working Group on Digital Library Metrics, 16 de enero de 1998, revisado el 15 de octubre de 1998.

<http://www.bibnal.edu.ar/paginas/recursosbiblio/scope.htm> Ingreso: 21 de marzo de 2003. 9:40 am.

7. BiblioWeb de la Dirección General de Servicios Académicos de la Universidad Autónoma de México.

<http://biblioweb.dgsca.unam.mx/bd/bib/biblioteca.html> Ingreso: 21 de marzo de 2003. 10:44 am.

8. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. 2004. ***Jornadas Virtuales "La universidad y las Nuevas Tecnologías"***

<http://www.cervantesvirtual.com/tertulia/virtual.shtml>